

Sammanställning av Vängåvans föräldraenkät vt 2021

Vi har fått in svar från 67 föräldrar. Nästa gång hoppas vi på ännu flera svar, gärna från båda vårdnadshavarna. 😊

I enkäten som ni fått bifogad är alla svar med fri text borttagna av integritetsskäl. Förslag och önskemål markeras med *kursiv* text nedan.

TRYGGHET och TRIVSEL

De flesta svarar att de upplever att deras barn trivs, att Vängåvan är en trygg plats och att personalen arbetar för ert barns bästa. I några av svaren framkommer att barn inte kommer hit på grund av att de har för få kompisar, vilket gör det svårt att komma in i gruppen.

- Om ni upplever att ert barn har få kompisar på fritids eller har svårt att komma in i gruppen – kontakta oss så hjälper vi barnet att hitta vänner.
- Vi tar det till oss ska se över hur vi kan möta upp alla barn ännu bättre, oavsett om de kommer enskilt eller tillsammans.
- Vi strävar efter att alla ska känna sig välkomna och inkluderade. Exempelvis genom att ha gemensamma vuxenledda aktiviteter varje dag där man inte behöver ha en bästis för att känna att man är en i gänget. Denna ser man i aktivitetskalendern och på vår griffeltavla.
- Ett av våra ledord i personalen är Sprid ut oss! Just för att vi ska kunna fånga flera barn, kunna dra igång aktiviteter där det behövs eller bara sätta oss ner och prata med ett eller en grupp barn.
- För att vi ska vara utspridda har vi fem olika roller i personalen varje dag och vi har sällan fler än femtio samtidigtvarande barn. Kök, pyssel, Lek x 2 personer och en som rör sig runt, Move around-rollen. I pysselrummet och vid melliset finns alltid en fast personal. Vi har sedan två personal som har lek-rollen, vilket innebär att man drar igång lekar eller deltar i lekar som barnen startat inne och ute. Move around är den som flyter över hela parken och huset, har telefonen och är list-ansvarig för barn som vill gå till berget eller på promenad.

MELLANMÅL

De flesta uppger att mellanmålet är till belåtenhet. Det finns önskemål både om större och mindre portioner.

- En vanlig mellis-vecka på vängåvan ser ut som följer.
Måndag: Yoghurt med bär och/eller olika sorters flingor.
Tisdag: Mjuk smörgås med olika pålägg och smoothie eller varm dryck som blåbärssoppa/nyponsoppa. På höst, vinter, vår serverar vi gröt varannan tisdag. Havregrynsgröt, risgrynsgröt och mannagrynsgröt varvas.
Onsdag: Hembakt bröd med olika pålägg. Vi varvar scones, havrebullar och lantbröd.
Torsdag: Buffé. Vi bjuder på det som finns kvar från veckan för att vara resurssmarta.
Fredag: Grill i parken. Varannan vecka korv med bröd, varannan vecka hamburgare.
- **Varje dag finns:** Morotsstavar, knäckebröd med smör och ost och frukt.
- Vi uppmärksammar också olika temadagar genom mellanmålet såsom fettisdagen, våffeldagen, finmellis på Nobel, Lussekita på Lucia, Läskigt mellis på Halloween, Harry Potter-dagen med olika magiska drycker och brittiskt mellis. På loven har vi t. ex julbord, midsommarlunch och avslutningsfika på skolavslutningarna.

- Lyxmellis. Nu när värmen är här och barnen äter mellanmål ute i parken har vi planerat in lite extra roliga mellis någon gång i veckan och då är köket igång med en extrapersonal hela eftermiddagen. Vi serverar då exempelvis varma pizzasmörgåsar, fruktsallad och ugnspannkaka – utifrån barnens önskemål i barnenkäten och på fritidsrådet.

AKTIVITETER

De flesta svarar att de är nöjda med utbudet av aktiviteter. Vi har fått enstaka synpunkter om att aktivitetsutbudet på fritids och lovöppet inte är helt till belåtenhet. Det finns också synpunkter kring att skärmtiden är för lång men det finns också synpunkter på att det är barnens fria tid och att den inte behöver begränsas.

- Under våren har vi börjat med fasta dagar för flera av våra aktiviteter och vi har också börjat att skicka ut vår planering som aktivitetskalender till er. Det finns flera anledningar till att vi skickar ut aktivitetskalendern till er föräldrar. Vi vill ge er möjligheten att hjälpa ert barn att finna aktiviteter de gillar. Den finns också tillgänglig för barnen här på fritids. Syftet med det är att barnen ska veta vad som händer vilken dag och att ni tillsammans med ert barn kan prata om innehållet och förbereda ert barn på vad som finns att välja på eller peppa till att prova något nytt.
Måndagar har vi musikstudio i biblioteket där man kan programmera egen musik. Nu när värmen kommit flyttar musikmåndag även ut i parken med instrument.
Tisdagar har vi bygglek i parken eller hantverk inomhus på vinterhalvåret.
Onsdagar har vi en gemensam stor-lek i djungelrummet eller parken. På kvällen Kvällsöppet med varierade gemensamma aktiviteter.
Torsdagar har vi sportturnering och bakning.
Fredagar har vi quiz och veckans sport/lek i parken.
Varje dag erbjuder vi Veckans pyssel i pysselrummet, sällskapsspel, lek och sport, läsning och möjlighet att baka.
En gång i månaden har vi fritidsråd och FF (fritids frågestund) med varierade teman.
- På lovöppet brukar vi åka på utflykter men detta år har vi fått anpassa oss efter rådande omständigheter. Vi brukar besöka Tom titts, Skansen, museum, teatrar etc. Vi fortsätter att ta med oss barnens önskemål i planeringen för kommande lov.
- Frågan om skärmtid är en stor fråga och vi har bemött den tidigare i dokumentet som heter Förhållningssätt kring skärm. Det har ni fått per mail och ni kan hitta det på vår hemsida.

Samverkan och samarbete skola – Vängåvan – vårdnadshavare

På frågan gällande samverkan med barnets skola har vi fått önskan om information hur samverkan går till. Svaren visar också att samverkan kring rutiner, regler, normer och värden är det som värdesätts högst. Vidare finns önskemål om läxhjälp på fritids samt möjlighet till slöjd på Vängåvan som komplement för barnen från LFSL.

Samverkan och samarbete mellan skola, fritids och vårdnadshavare är enligt oss av största vikt. Om ett barn till exempel har resurs i skolan, familjesituationen förändras, barnet har en jobbigare period i sitt liv med stort eller smått – alla dessa situationer är exempel på när det är självklart med samverkan mellan alla oss vuxna kring barnet. Vi önskar att alla situationer som handlar om det sociala kring barnet hanteras av skola, vårdnadshavare och fritids tillsammans. Hjälps oss gärna med det genom att påtala att ni vill att vi alla arbetar tillsammans i all kontakt med skola och fritids.

Vängåvans mål är att ha nära samarbete kring barnets sociala utveckling och barnets situation på fritids och skola. Vi önskar ett nära samarbete med skola och tidigare fritidshem kring frågor som elevhälsoarbete, värdegrundsarbete och andra kvalitetsarbeten, övergång mellan fritidshem och fritids och vi önskar ett nära samarbete med barnens vårdnadshavare.

Nedan presenteras vårt drömscenario för samverkansarenor – något vi aktivt arbetar för att få till.

Ledningen – Vi ser att det är gynnsamt för barnens sociala utveckling med samarbete och samverkan på ledningsnivå mellan LFSL (CM2-5-éme), Essingskolan (mellanstadiet) och Vängåvan. Mötena bör ske kontinuerligt och ledningen föreslås träffas minst tre gånger per läsår med starkt fokus på uppstart av läsårets kommande samarbete. Punkter som vi ser bör avhandlas är 1. Det befintliga samarbetet. 2. Det önskade samarbetet. 3. Andra aktuella frågor.

Elevhälsa – Vi ser att det är gynnsamt för barnen och våra verksamheter om Elevhälsoteamens representanter från LFSL (CM2-5-éme), Essingskolan (mellanstadiet), Vängåvan, inklusive bland annat kuratorer, skolsköterska sammanträder kontinuerligt. Detta bör ske minst en gång i månaden för planering och uppföljning av eget och gemensamt elevhälsoarbete.

Kunskapsfördjupning som fortsätter på fritids – Vi ser att det skulle vara gynnsamt för barnens utveckling om Vängåvan i sin planering av praktiska och teoretiska aktiviteter tog vid på den inlärningsprocess som påbörjats i skolan. På så sätt blir de både ett komplement och en fördjupning. På Vängåvan bygger alla aktiviteterna på frivillighet och lekfullhet. Vi föreslår att ämneslärarna och klasslärarna skickar Vängåvan rubrikerna på sin årsplanering så att fritids har möjlighet att fördjupa barnens kunskapsinhämtning. Detta kan ske inom samtliga praktiska ämnen men också inom de teoretiska ämnena. Till exempel kan fritids ta vid nyvunna slöjd-, bild och hemkunskapskunskaper och idrottslärdomar i planeringen av våra praktiska aktiviteter på fritids. Fritids kan utforma aktiviteter med bäring på några av de ämnesområden som man för tillfället arbetar med i skolan inom exempelvis SO, MA, SV, NO och språk.

KOMMUNIKATION och INFORMATION

I föräldraenkäten svarar de flesta att de är nöjda med informationen från oss och att det är enkelt att föra dialog med Vängåvan. I svaren framkom önskemål om mer information kring aktiviteter och vad som händer på fritids. Det finns också önskemål om tätare uppdateringar på instagram och facebook.

- Vi har utifrån era önskemål ökat vår kommunikation kring vilka aktiviteter vi erbjuder både via mail och på sociala medier.
- Våra informationskanaler är hemsidan, mail-utskick och sociala medier. Vi har under våren börjat att maila en aktivitetskalender med kommande veckas planering i slutet av varje vecka. På hemsidan finns information om öppettider samt dokument som rör fritids. I sociala medier gör vi inlägg inför kommande och efter gjorda aktiviteter.
- Vi har sedan någon månad tillbaka utökat våra uppdateringar och vi har som plan att involvera barnen i vårt instagram-konto genom att de får vara gäst-postare för en dag. På så vis kan vi ge en bredare bild av vad Vängåvan är för barnen som kommer hit. Framledes planerar vi därmed ännu fler uppdateringar.
- Enbart 50% av de svarande uppger att de följer oss i sociala medier. Genom att följa oss där kan ni ta del av fler uppdateringar från vår dagliga verksamhet 😊